

Số: 210/CV-KHVNV/v: Thí điểm xây dựng
mô hình Công dân học tậpHà Nội, ngày 01 tháng 10 năm 2020

Kính gửi: Thường trực Hội Khuyến học các tỉnh/thành phố

Ngày 08 tháng 4 năm 2020, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 489/QĐ-TTg ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (sau đây gọi là Quyết định 489). Theo đó, Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ: “*Hội Khuyến học Việt Nam chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành liên quan nghiên cứu, đề xuất tiêu chí công dân học tập*”; đồng thời chuẩn bị Đề án “*Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt vào quý IV năm 2021 (sau đây gọi là Đề án).

Thực hiện Quyết định 489, ngày 23/7/2020, Hội nghị Ban Thường vụ Trung ương Hội đã thảo luận về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập”; ngày 24/7/2020 tại Trường Đại học VinUni, Hội Khuyến học Việt Nam (KHVN) đã phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội thảo khoa học “*Trường đại học với việc xây dựng và triển khai mô hình Công dân học tập tiếp cận Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*”. Hội thảo đã thành công tốt đẹp và cơ bản nhất trí với dự thảo Bộ tiêu chí Công dân học tập do Hội KHVN đề xuất, thống nhất đưa Bộ tiêu chí vào triển khai thí điểm tại một số trường đại học cũng như ở một số địa phương.

Để có cơ sở xây dựng và hoàn thiện Đề án trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt vào quý IV/2021, Thường trực Hội KHVN hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm xây dựng mô hình Công dân học tập (CDHT) như sau:

1. Giới thiệu bộ tiêu chí CDHT (xem Phụ lục)

Bộ tiêu chí gồm 3 nhóm năng lực cốt lõi: a) Năng lực tự học và học tập suốt đời; b) Năng lực sử dụng các công cụ tương tác; c) Năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ xã hội. 3 năng lực cốt lõi được cụ thể hóa bằng 10 chỉ số đánh giá, bao gồm một số kỹ năng cơ bản và phẩm chất mong muốn. Trong triển khai thí điểm, các địa phương có thể chi tiết hóa các chỉ số để thuận tiện trong việc cho điểm phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh, đặc thù của từng địa phương, đồng thời đưa ra các minh chứng tương ứng đối với các tiêu chí có thể định lượng được.

Dự thảo Bộ tiêu chí đánh giá mô hình CDHT ở đây chỉ là bộ tiêu chí khung. Vì thế, sự thay đổi chi tiết các chỉ số đo về kỹ năng cơ bản và phẩm chất mong muốn đối với các đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, doanh nhân, công nhân, nông dân... do địa phương cân nhắc; song về cấu trúc, không được thay đổi 3 năng lực cốt lõi, 10 kỹ năng cơ bản và phẩm chất mong muốn.

2. Tổ chức thực hiện thí điểm

Tất cả các tỉnh, thành Hội đều tham gia tổ chức thí điểm. Về số lượng, các đơn vị thí điểm cần theo đúng quy định của Trung ương Hội; về địa bàn và đối tượng thí điểm thì tùy theo điều kiện cụ thể, Hội địa phương quyết định.

Trung ương Hội sẽ chọn một số tỉnh, thành phố để chỉ đạo điểm việc xây dựng mô hình CDHT (theo tinh thần tự nguyện).

Việc lựa chọn đơn vị tham gia thí điểm sẽ do Hội Khuyến học cấp tỉnh thực hiện theo phương án: Mỗi cấp tỉnh chọn 03 huyện/quận/thị xã; mỗi cấp huyện chọn 03 xã/phường/thị trấn; mỗi xã/phường/thị trấn chọn 03 đơn vị và 10 gia đình. Trong quá trình lựa chọn, cần bảo đảm những người tham gia thí điểm mô hình CDHT phải có đủ đại diện của thành thị và nông thôn, miền xuôi và miền núi, người kinh và người dân tộc thiểu số, nam và nữ, già và trẻ, các loại hình cán bộ, công chức, viên chức, người lao động v.v... (học sinh và sinh viên không nằm trong diện thí điểm đợt này).

Nguyên tắc lựa chọn: Ưu tiên các đơn vị có điều kiện, năng lực, tự nguyện tham gia thí điểm. Nếu không có đơn vị nào tự nguyện thì Chủ tịch Hội bàn bạc, thống nhất trong Thường trực và lựa chọn. Nếu đủ số lượng lựa chọn mà vẫn có cá nhân, địa phương tự nguyện tham gia thì nên chấp thuận.

Trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Trung ương Hội, các tỉnh/thành Hội tổ chức tập huấn kỹ về Bộ tiêu chí; cách xác định, thu thập minh chứng và nguyên tắc cho điểm đánh giá CDHT cho tất cả gia đình, đơn vị tham gia thí điểm thuộc địa phương (hoặc có thể hướng dẫn bằng văn bản).

3. Hướng dẫn cách đánh giá công nhận CDHT

Đánh giá mức độ đạt được theo tiêu chí CDHT bằng hình thức cho điểm.

Việc cho điểm thực hiện theo nguyên tắc xác định minh chứng: *Cá nhân tự kê khai kết quả phấn đấu, thu thập minh chứng* cho mỗi chỉ số đánh giá (kỹ năng) (xem Phụ lục), tập hợp hồ sơ (cùng bản sao các loại minh chứng – nếu có) theo từng gia đình, đơn vị và nộp một bản cho Hội Khuyến học cơ sở; Hội Khuyến học cấp huyện tập hợp hồ sơ thí điểm để báo cáo lên Hội Khuyến học cấp tỉnh; cuối cùng các tỉnh, thành Hội tổng hợp kết quả thí điểm, xem xét, kiểm tra, nộp hồ sơ kết quả cho Trung ương Hội (qua Ban Phong trào).

Việc xem xét, công nhận một cá nhân đạt danh hiệu CDHT do tập thể (cơ quan, đơn vị, cộng đồng...) đánh giá và bình xét sau 09 tháng thí điểm. Lãnh đạo đơn vị xác nhận kết quả cuối cùng của đợt thí điểm. *Cơ quan có thẩm quyền công nhận CDHT: Dự kiến UBND cấp xã công nhận danh hiệu CDHT cho cá nhân thuộc gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị cấp xã; UBND cấp huyện, tỉnh công nhận danh hiệu cho cá nhân thuộc các đơn vị thuộc huyện, tỉnh.*

Tùy thuộc mức độ đạt được đối với mỗi chỉ số đánh giá, điểm tối đa là 10 điểm; không có kê khai, minh chứng (đối với các chỉ số có thể định lượng) thì không cho điểm; đối với chỉ số đánh giá tuy có thực hiện nhưng không đầy đủ thì cho từ 5 điểm trở lên tùy theo mức độ đạt được; tổng điểm tối đa cho cả 10 chỉ số là 100 điểm. Những người đạt được từ 80 điểm trở lên (trong đó không có chỉ số nào dưới 5 điểm) thì được công nhận là CDHT. Những người có 5 năm liên đạt danh hiệu CDHT thì được ghi nhận là CDHT tiêu biểu.

4. Lộ trình thực hiện thí điểm

Dự kiến việc thí điểm xây dựng mô hình CDHT sẽ triển khai bắt đầu từ tháng 11/2020 đến tháng 7/2021.

Trong tháng 10/2020, các Hội Khuyến học xã/phường/thị trấn lựa chọn gia đình, đơn vị tham gia thí điểm. Các Hội Khuyến học quận/ huyện/thị xã tập hợp số liệu chuyển lên các tỉnh, thành Hội. Các tỉnh, thành Hội lập danh sách các gia đình, đơn vị tham gia thí điểm (theo cấp xã, huyện, tỉnh), báo cáo về Trung ương Hội KHVN trước ngày 31/10/2020.

Từ tháng 11/2020 đến tháng 7/2021, các cá nhân, gia đình, đơn vị triển khai thực hiện thí điểm các tiêu chí CDHT theo hướng dẫn.

Từ tháng 4/2021 đến tháng 6/2021, Hội Khuyến học các tỉnh/thành phố tổ chức kiểm tra, đánh giá sơ bộ việc triển khai thí điểm, nắm bắt, chỉ đạo, phát hiện những vướng mắc, hướng dẫn kịp thời để việc thí điểm đạt hiệu quả.

Các tỉnh/thành Hội thu thập hồ sơ, đánh giá kết quả thí điểm; tổ chức Hội nghị sơ kết việc thí điểm xây dựng mô hình CDHT và báo cáo kết quả triển khai về TW Hội KHVN trong tháng 7/2021. Trung ương Hội sẽ tổ chức Hội nghị sơ kết toàn quốc (theo vùng miền) giai đoạn thí điểm trong tháng 8/2021. Tháng 9/2021, Trung ương Hội hoàn chỉnh Đề án, báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

Trong quá trình thí điểm xây dựng mô hình CDHT, Thường trực TW Hội KHVN sẽ bố trí các đoàn công tác cùng các Hội địa phương kiểm tra tiến độ thí điểm bộ tiêu chí xây dựng mô hình CDHT; hướng dẫn cách xác định, thu thập minh chứng, tổ chức tập huấn (nếu địa phương có nhu cầu); tham dự Hội nghị sơ kết của một số tỉnh/thành phố.

Đề nghị các đồng chí Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh/thành phố chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, tham mưu cho Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp tỉnh, báo cáo Thường trực tỉnh/thành ủy, UBND các tỉnh/thành phố để triển khai tốt đợt thí điểm này. Đồng thời có kế hoạch triển khai các nội dung trên và thường xuyên liên hệ, trao đổi kết quả về TW Hội qua Ban Phong trào (đồng chí Nguyễn Hồng Sơn, điện thoại: 0913204760, thư điện tử: nhson@moet.edu.vn).

Trung ương Hội sẽ có văn bản gửi Thường trực tỉnh/thành ủy và UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương về kế hoạch thí điểm này.

Kính chúc các đồng chí sức khỏe và hoàn thành tốt công việc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để ph/hợp);
- Thường trực Tỉnh/Thành ủy, UBND các tỉnh/thành phố (để ph/h chỉ đạo);
- Thường trực TW Hội KHVN;
- Lưu: VT, Ban PT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN
PHÓ CHỦ TỊCH – TỔNG THƯ KÝ**



GS.TS Phạm Tất Dong

PHỤ LỤC: BẢNG CÁC TIÊU CHÍ KHUNG
và chỉ số đánh giá mô hình “Công dân học tập”

Tiêu chí	Chỉ số đánh giá (kỹ năng cơ bản và phẩm chất mong muốn)	Điểm
I Năng lực tự học, học tập suốt đời	1. Kỹ năng đọc, cập nhật những thông tin và tri thức trên sách báo, tivi, máy tính, điện thoại di động...	10
	2. Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập theo các chương trình phục vụ yêu cầu công việc, hoặc do nhà nước, cơ quan hay đoàn thể quy định.	10
	3. Kỹ năng sắp xếp hợp lý các công việc để có thời gian tham gia các hoạt động cộng đồng, tại nhà văn hóa, câu lạc bộ, thư viện..., các hội thảo, hội nghị.	10
	4. Kỹ năng động viên và tạo điều kiện cho người thân trong gia đình và cho đồng nghiệp học tập thường xuyên.	10
II Năng lực sử dụng những công cụ tương tác	5. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu công việc và cuộc sống.	10
	6. Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu công việc và vị trí đảm nhận.	10
	7. Kỹ năng tính toán để công việc đang làm luôn được cải tiến, sáng tạo, đạt chất lượng và hiệu quả cao, đóng góp nhiều cho xã hội.	10
	8. Kỹ năng tư duy biện chứng và tư duy phản biện trong công việc, trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ... và hoạt động xã hội.	10
III Năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ xã hội	9. Kỹ năng tạo các mối quan hệ thân thiện với mọi người, điều hòa để tránh xung đột. Có trách nhiệm với gia đình và xã hội. Tuân thủ pháp luật tốt.	10
	10. Kỹ năng hợp tác, chia sẻ trong lao động và hoạt động xã hội. Tôn trọng bình đẳng giới và sự đa dạng văn hóa. Có ý thức bảo vệ môi trường.	10
Tổng điểm tối đa		100

- Những người tự nguyện tham gia xây dựng mô hình CDHT sẽ đăng ký theo mẫu;
- Đánh giá “Công dân học tập” bằng hình thức cho điểm;
- Mỗi chỉ số đánh giá cho điểm từ 1 đến 10, tổng điểm tối đa của 10 chỉ số sẽ là 100;
- Những người đạt từ 80 điểm trở lên, trong đó không có chỉ số nào đạt điểm dưới 5 được công nhận là “Công dân học tập”; những người đạt danh hiệu CDHT 5 năm liền được ghi nhận là CDHT tiêu biểu;
- Cá nhân tự kê khai, thu thập minh chứng, gửi hồ sơ cho Hội Khuyến học địa phương xem xét, trình cấp có thẩm quyền công nhận danh hiệu CDHT;
- UBND cấp xã công nhận danh hiệu cho cá nhân thuộc gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị cấp xã; tương tự như thế cho các cá nhân thuộc đơn vị cấp huyện, cấp tỉnh.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MẪU

ĐĂNG KÝ THAM GIA XÂY DỰNG MÔ HÌNH
“CÔNG DÂN HỌC TẬP”

TT	Họ và tên <i>Điện thoại</i>	Ngày sinh		Dân tộc	Đơn vị	Địa chỉ	Giai đoạn
		Nam	Nữ				
...							

Tôi tự nguyện phấn đấu, học tập để trở thành “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí gồm 3 năng lực cốt lõi và 10 chỉ số đánh giá như hướng dẫn..

....., ngày tháng năm 2020

Ký tên